



**UNIVERSITAS SRIWIJAYA
FAKULTAS HUKUM
PROGRAM STUDI DOKTOR ILMU HUKUM**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH	KODE	BOBOT (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Hukum dan Dinamika Pembangunan	HUK7203	3 (tiga) sks	1 (satu)	8 Desember 2021
OTORISASI	Nama Koordinator Pengembang RPS		Ketua Program Studi	
	Prof. Dr. Febrian, S.H., M.S.		Dr. Hj. Annalisa Yahanan, S.H., M.H	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI			
	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;		
	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri;		
	P1	Menguasai prinsip-prinsip, asas-asas, nilai-nilai, doktrin hukum secara komprehensif		
	P2	Menguasai konsep teoritis dan penerapan ilmu hukum		
	P3	Mengaplikasikan kemampuan dan kemahiran berpikir yuridis yang diperlihatkan melalui kemampuan untuk menganalisis dan membangun argumentasi atau penalaran hukum dalam rangka menemukan dan menerapkan hukum untuk memecahkan simulasi kasus-kasus hukum;		
P4	Mampu menganalisis permasalahan hukum yang dihasilkan melalui metode penelitian dan penulisan hukum sesuai dengan prinsip etika akademik atau mengembangkan ilmu hukum dan hukum positif, atau menemukan kearifan lokal di bidang hukum, yang layak untuk diangkat ke tataran nasional atau bahkan			

		internasional;
	P5	Menguasai konsep teoritis ilmu hukum pada umumnya
	KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi hukum yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan ilmu hukum;
	KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
	KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi hukum yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan ilmu hukum berdasarkan kaidah, tata cara ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, dan pengembangan ilmu hukum;
	KK4	Mampu mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi hukum untuk menyelesaikan persoalan hukum yang timbul dalam kehidupan bermasyarakat, bernegara, dan berbangsa;
	CPMK	
	CPMK1	Mampu menjelaskan dinamika perubahan hukum (KU9, KK4);
	CPMK2	Mampu menjelaskan dinamika pembangunan hukum di Indonesia (P3, KU1, KK4);
	CPMK3	Mampu menjelaskan berbagai perubahan hukum yang terjadi di Indonesia (KK4);
	CPMK4	Mampu menginventarisir berbagai peraturan perundang-undangan yang pernah berlaku di Indonesia dan menjelaskan dinamika penerapannya (S9, KU1);
	CPMK5	Mampu memahami Konstitusi secara utuh dan baik (S9, KU2, KU9).
Deskripsi Singkat MK		Dalam mata kuliah ini mahasiswa akan mendapatkan materi mengenai: Pendahuluan (landasan ideologi negara hukum pancasila dan tujuan pembangunan hukum), Pembangunan sistem hukum (pembangunan materi hukum, pembangunan struktur hukum, penegakan hukum, budaya hukum), Pembangunan hukum bidang politik, keamanan dan pemerintahan. (penguatan sistem pertahanan negara), Penguatan partisipasi publik dalam proses pengambilan kebijakan publik, Pembangunan hukum bidang ekonomi, keuangan, industri, perdagangan dan infrastruktur, Perlindungan hak dan keselamatan pekerja migran, Pembenahan mekanisme perizinan dalam mendukung kemudahan berinvestasi, Peran BUMN sebagai agen pembangunan di bidang pangan, infrastruktur dan perumahan, Pembangunan hukum bidang sumber daya alam dan lingkungan hidup (kedaulatan energi dan kedaulatan pangan), Pembangunan hukum bidang sosial dan budaya, Penanggulangan kemiskinan dan pemerataan pembangunan antara wilayah, Perlindungan kelompok rentan

Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan (landasan ideologi negara hukum pancasila dan tujuan pembangunan hukum) 2. Pembangunan sistem hukum (pembangunan materi hukum, pembangunan struktur hukum, penegakan hukum, budaya hukum) 3. Pembangunan hukum bidang politik, keamanan dan pemerintahan. (penguatan sistem pertahanan negara) 4. Penguatan partisipasi publik dalam proses pengambilan kebijakan publik 5. Pembangunan hukum bidang ekonomi, keuangan, industri, perdagangan dan infrastruktur 6. Perlindungan hak dan keselamatan pekerja migran 7. Pembenahan mekanisme perizinan dalam mendukung kemudahan berinvestasi 8. Peran BUMN sebagai agen pembangunan di bidang pangan, infrastruktur dan perumahan 9. Pembangunan hukum bidang sumber daya alam dan lingkungan hidup (kedaulatan energi dan kedaulatan pangan) 10. Pembangunan hukum bidang sosial dan budaya 11. Penanggulangan kemiskinan dan pemerataan pembangunan antara wilayah 12. Perlindungan kelompok rentan
Daftar Referensi	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Friedmann W, 1972, <i>Legal Theory</i>, New York: Columbia University Press Hamstead. 2. Milford Humphrey, 1993 <i>Modern Theories of Law</i>, London: Oxford University Press. 3. Richard A Posner, 2001, <i>Frontiers of Legal Theory</i>, London: Harvard University and Cambridge University. 4. Imam Syaukani dan A. Ahsin Thohari, <i>Dasar-dasar Politik Hukum</i>, PT. RajaGrafindo, Jakarta, 2004. 5. Miriam Budiardjo, <i>Dasar-dasar Ilmu Politik</i>, Gramedia, Jakarta, 1996. 6. Moh. Mahfud M.D., <i>Politik Hukum di Indonesia</i>, Pustaka LP3ES Indonesia. Jakarta, 1998. 7. Benny K. Harman, 1997, <i>Konfigurasi Politik dan Kekuasaan Kehakiman</i>, ELSAM, Jakarta. 8. C.F.G. Sunaryati Hartono, 1991, <i>Politik Hukum menuju Satu Sistem Hukum Nasional</i>, Alumni, Bandung. 9. Soetandyo Wignjosoebroto, 1994, <i>Dari Hukum Nasional ke Hukum Nasional: Dinamika Sosial Politik dalam Pembangunan Hukum di Indonesia</i>, RajaGrafindo Persada, Jakarta. 10. Adriaan W Bedner dkk (Editor) 2013., <i>Kajian Sosio Legal</i>, PustakaLarasan Bali & Vvi Leiden dan FH Groningen
	Pendukung:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Astim Riyanto, 2006, <i>Teori Negara Kesatuan</i>, Yaprmdo, Bandung. 2. Bagir Manan, 2004, <i>Perkembangan UUD 1945</i>, FH-UUI Press, Yogyakarta. 3. Chairul Anwar, 2001, <i>Konstitusi dan Kelembagaan Negara</i>, PT. Novindo Pustaka Mandiri, Jakarta. 4. Denny Indrayana, 2007, <i>Amandemen UUD 1945, Antara Mitos dan Pembongkaran</i>, PT. Mazan Pustaka, Bandung. 5. C.F. Strong, 1952, <i>Modern Political Constitution: An Introduction to the Comparative Study of Their History and Existing Form</i>, Sidgwick & Jackson Limited, London.

	6. A.S.S. Tambunan, 2002, Politik Hukum Berdasarkan UUD 1945, Puporis Publishers, Jakarta. 7. Satjipto Rahardjo.,2012., Hukum dan Pembangunan, FH-UNDIP
Nama Dosen Pengampu	1) Prof. Dr. Joni Emirzon, S.H., M.Hum. 2) Dr. Meria Utama, S.H., LL.M.. 3) Dr. Putu Samawati, S.H., M.H.
Mata Kuliah Prasyarat (Jika Ada)	-

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Media & Sumber Belajar]	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Mampu menjelaskan tentang landasan ideologi negara hukum pancasila dan tujuan pembangunan hukum [C2, A3].	Pendahuluan (landasan ideologi negara hukum pancasila dan tujuan pembangunan hukum)	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet • On-line: 	TM: 2x(3x50") TT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi makalah secara on- line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang landasan ideologi negara hukum pancasila dan tujuan pembangunan hukum (Tugas-1) 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non- test: <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan tentang landasan ideologi negara hukum pancasila dan tujuan pembangunan hukum 	5

			E-learning		Makalah: Paradigma ilmu hukum yang mendasarai pembangunan. (Tugas-2)			
2,3	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan tentang Pembangunan sistem hukum (pembangunan materi hukum, pembangunan struktur hukum) [C2, A3] Mampu menjelaskan tentang Pembangunan sistem hukum (penegakan hukum, budaya hukum) [C2, A3] 	Pembangunan sistem hukum (pembangunan materi hukum, pembangunan struktur hukum, penegakan hukum, budaya hukum)	Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet On-line: E-learning 	TM: 2x(3x50") BT: 1x(3x60") BM: 2x(3x60")	<ul style="list-style-type: none"> Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet. (Tugas-3) Membuat makalah tentang Pembangunan sistem hukum (penegakan hukum, budaya hukum) dan diinput pada aplikasi e-Learning (Tugas-4). 	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non- test: <ul style="list-style-type: none"> Ringkasan artikel journal dan road map nya; 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan n menjelaskan Pembangunan sistem hukum (pembangunan materi hukum, pembangunan struktur hukum) Ketepatan dan kesesuaian merumuskan tentang Pembangu 	10

							nan sistem hukum (penegakan hukum, budaya hukum)	
4,5	<p>Mampu menjelaskan tentang Pembangunan hukum bidang politik, keamanan dan pemerintahan. (penguatan sistem pertahanan negara) [C4, A4, P4]</p> <p>Mampu menjelaskan tentang Penguatan partisipasi publik dalam proses pengambilan kebijakan publik [C4, A4,</p>	<p>Pembangunan hukum bidang politik, keamanan dan pemerintahan. (penguatan sistem pertahanan negara)</p> <p>Penguatan partisipasi publik dalam proses pengambilan kebijakan publik</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah • Aktifitas di kelas: • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet • On-line: E-learning: 	<p>TM: 2x(3x50”)</p> <p>TT: 2x(3x60”)</p> <p>BM: 2x(3x60”)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mencari materi makalah secara on- line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah berserta contohnya. (Tugas- 5) Makalah: Teori hukum menurut ahli. (Tugas-6) 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dan penguasaan • Rubrik deskriptif untuk presentasi <p>Bentuk non- test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makala dan Presentasi 	<p>Ketepatan menjelaskan tentang Pembangunan hukum bidang politik, keamanan dan pemerintahan . (penguatan sistem pertahanan negara)</p> <p>Ketepatan menjelaskan Penguatan partisipasi publik dalam proses pengambilan kebijakan</p>	10

	P4]						publik	
6,7	<p>Mampu menjelaskan tentang Pembangunan hukum bidang ekonomi, keuangan, industri, perdagangan dan infrastruktur [C4, A4, P4]</p> <p>Mampu menjelaskan tentang Perlindungan hak dan keselamatan pekerja migran [C4, A4, P4]</p>	<p>Pembangunan hukum bidang ekonomi, keuangan, industri, perdagangan dan infrastruktur</p> <p>Perlindungan hak dan keselamatan pekerja migran</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet • On-line: E-learning 	<p>TM: 1x(3x50")</p> <p>BT: 1x(3x60")</p> <p>BM: 1x(3x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet. (Tugas -7) 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematis</p> <p>Bentuk non- test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal dan road map nya; 	<p>Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel journal tentang Pembangunan hukum bidang ekonomi, keuangan, industri, perdagangan dan infrastruktur</p> <p>Ketepatan sistematika dan mensarikan artikel journal tentang Perlindungan hak dan keselamatan</p>	10

							pekerja migran	
8	UTS = 10							
9,10	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan tentang Pembinaan mekanisme perizinan dalam mendukung kemudahan berinvestasi [C4, A4, P4] Mampu menjelaskan tentang Peran BUMN sebagai agen pembangunan di bidang pangan, infrastruktur dan perumahan [C4, A4, P4] 	<ul style="list-style-type: none"> Pembinaan mekanisme perizinan dalam mendukung kemudahan berinvestasi Peran BUMN sebagai agen pembangunan di bidang pangan, infrastruktur dan perumahan 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: <ul style="list-style-type: none"> Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet On-line: E-learning: 	TM: 2x(3x50") TT: 2x(3x60") BM: 2x(3x60")	<ul style="list-style-type: none"> Mencari materi makalah secara on- line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Pembinaan mekanisme perizinan dalam mendukung kemudahan berinvestasi. (Tugas- 8) Makalah: Fungsi teori hukum mempengaruhi perkembangan hukum dan masyarakat; (Tugas-9) 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Rubrik deskriptif untuk presentasi Bentuk non- test: <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	Ketepatan menjelaskan tentang Pembinaan mekanisme perizinan dalam mendukung kemudahan berinvestasi Ketepatan menjelaskan Peran BUMN sebagai agen pembangunan di bidang pangan, infrastruktur dan perumahan	10

11,12	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan tentang Pembangunan hukum bidang sumber daya alam dan lingkungan hidup (kedaulatan energi dan kedaulatan pangan). [C4, A4, P4] Mampu menjelaskan tentang Pembangunan hukum bidang sosial dan budaya [C4, A4, P4] 	<ul style="list-style-type: none"> Pembangunan hukum bidang sumber daya alam dan lingkungan hidup (kedaulatan energi dan kedaulatan pangan) Pembangunan hukum bidang sosial dan budaya 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet On-line: E-learning 	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p> <p>BM: 2x(3x60")</p>	<p>Mencari materi makalah secara on- line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Pembangunan hukum bidang sumber daya alam dan lingkungan hidup (kedaulatan energi dan kedaulatan pangan) (Tugas-10)</p> <ul style="list-style-type: none"> Makalah: Pembangunan hukum bidang sosial dan budaya (Tugas-11) 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Rubrik deskriptif untuk presentasi <p>Bentuk non- test:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tulisan makalah Presentasi 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang Pembangunan hukum bidang sumber daya alam dan lingkungan hidup (kedaulatan energi dan kedaulatan pangan). Ketepatan menjelaskan Pembangunan hukum bidang sosial dan budaya 	10
13,14	<ul style="list-style-type: none"> Mampu menjelaskan tentang Penanggulangan kemiskinan 	<ul style="list-style-type: none"> Penanggulangan kemiskinan dan pemerataan pembangunan 	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Aktifitas di kelas: 	<p>TM: 2x(3x50")</p> <p>TT: 2x(3x60")</p>	<p>Mencari materi makalah secara on- line dengan menggunakan aplikasi e-Learning dan</p>	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dan penguasaan Rubrik 	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan tentang Penanggula ngan 	10

	<p>dan pemerataan pembangunan antara wilayah [C4, A4, P4]</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tentang Perlindungan kelompok rentan [C4, A4, P4] 	<p>antara wilayah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perlindungan kelompok rentan 	<ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan studi kasus • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet • On-line: E-learning: 	<p>BM: 2x(3x60")</p>	<p>menyusun ringkasan dlm bentuk makalah tentang Penanggulangan kemiskinan dan pemerataan pembangunan antara wilayah (Tugas- 12)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Makalah: Perlindungan kelompok rentan (Tugas-13) 	<p>deskriptif untuk presentasi</p> <p>Bentuk non- test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tulisan makalah Presentasi 	<p>kemiskinan dan pemerataan pembangunan antara wilayah</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan Perlindungan kelompok rentan 	
15	<ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan tentang Pengaruh Konsep omnibus dalam pembangunan [C4, A4, P4] 	<p>Pengaruh Konsep omnibus dalam pembangunan</p>	<p>Bentuk: Kuliah</p> <p>Aktifitas di kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Metode: Diskusi kelompok dan Discovery Learning • Media: Komputer dan LCD Projector atau gadget dan internet 	<p>TM: 1x(3x50")</p> <p>BT: 1x(3x60")</p> <p>BM: 1x(3x60")</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji dan mensarikan artikel journal yang download dari internet. (Tugas-14) 	<p>Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika</p> <p>Bentuk non- test:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan artikel journal 	<p>Ketepatan menjelaskan pengaruh Konsep omnibus dalam pembangunan</p>	5

			• On-line: E-learning					
16	UAS = 20							

Catatan:

1. TM: Tatap Muka, BT: Belajar Trstruktur; BM: Belajar Mandiri
2. [TM: 2x(3x50')] dibaca kuliah Tatap Muka 2 kali (minggu) x 3 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam).
3. Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi (CPL-Program Studi) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan Program Studi yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang program studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
4. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-Program Studi) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
5. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
6. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
7. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
8. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti